МКОУ «Уркарахский многопрофильный лицей им.Алисултанова М.Г.»

## Конспект внеклассного мероприятия

## на тему

## «Моя семья»

для учащихся 4 класса

**Подготовила учитель начальных классов:**

**Гамзаева Патимат Яхъяевна**

**Уркарах, 2017г.**

**Задачи:**

1. Способствовать воспитанию у детей чувства любви и уважения к близким людям;
2. Способствовать формированию правильного отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям.
3. Способствовать сплочению и развитию классного коллектива
4. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности.

**Оформление доски.** Фотографии, на которых запечатлены члены семей учеников. *Эпиграф: «Семья вся вместе - душа на месте»*

**Ход мероприятия:**

***Звучит «Песенка мамонтенка».*** *Дети рассаживаются кружком.*

**1. Организационный момент.**

**2. Упражнение – энергизатор.**

Повернитесь друг к другу, улыбнитесь и скажите друг другу комплименты.

**3. Вступительная беседа**

***Учитель****:* Очень трудно самому

Жить на свете одному.

Вместе с Мамой жить и Папой

Хочется всегда ребята.

- Сегодня мы поговорим,…а о чём, вы узнаете, разгадав ребус:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | [Картинка 7 из 478](http://karagay4.caduk.ru/images/p108_sem-ya.jpg) | | | | |  |  |  |  | | | | |
|  |  |  |  |

***Учитель вывешивает на доску*** *(-Семья.)*

- Что означают эти удивительные семь Я?  
– О чём мы будем говорить на занятии?  
– Верно. Тема нашего занятия: ***«Моя семья»***  
– Мы будем говорить о семье, о членах семьи, об отношениях между родителями и детьми. Выясним, что нужно делать, чтобы семья жила весело и счастливо.

***Учитель****:*  Как вы думаете, что такое СЕМЬЯ? Как вы понимаете это слово? Что возникает в вашем воображении, когда вы его произносите? *(ответы детей)*

В словаре С. И.Ожегова семья – это группа родственников, живущих вместе.

- А как вы думаете, родственники – это кто?

***(****Это мама, папа, братья, сёстры, бабушки, дедушки*.*)*

***По мере называния членов семьи, на доске появляются ЛУЧИКИ: МАМА, ПАПА…***

***Учитель****:* Какой лучик забыли? *(Себя.)*

***Учитель****:* Что у нас получилось? *(Семья – солнышко.)*

Маму очень я люблю  
Папу тоже я люблю  
Мама мне печет коврижки,  
Папа мне читает книжки.  
Папа, мамочка и я –  
Наша дружная семья.  
Я и бабушку люблю  
Я и дедушку люблю.  
Я всегда им помогаю,  
Пол мету и пыль стираю.  
Мама, папа, дед и я –  
Наша дружная семья.  
И сестренку я люблю  
И братишку я люблю.  
С братом плаваем, ныряем,  
А с сестрой в снежки играем.  
Мама, папа, дед и я   
Баба, брат, сестра моя –  
Наша дружная семья.

**4.Беседа «Моя семья. Отношения в семье»**

***Учитель****:* Действительно, самые близкие, самые родные, самые любимые и любящие люди – мама, папа, братья, сёстры, бабушка, дедушка - ваша семья.

- Ребята, как вы думаете, зачем человеку семья?

*( В семье тепло, надежно, спокойно, там всегда поймут, помогут, защитят.*

*Мама вкусно готовит, там меня любят, вместе нам хорошо, весело.*

*Я люблю воскресные вечера, потому что мы все вместе и всем весело.*

*Папа дома.)*

- В семье идет все своим чередом: рождаются дети, которые, повзрослев, сами становятся родителями, а потом стариками: бабушками, дедушками, прабабушками и прадедушками. Когда они были маленькими, то о них заботились их родители, а когда они сами стали родителями, то стали заботиться о своих детях и о своих пожилых родителях. И так повторяется из поколения в поколение на протяжении всей истории человечества.

- У каждого из вас есть желание жить в счастливой семье. А какая семья считается счастливой? *(в которой царит доброта, нежность, взаимная любовь, верность, терпимость, справедливость, умение прощать, уважение интересов другого и т.д.)*

- Послушайте стихи поэтессы Л. Сусловой

А дом, заставленный добром, - еще не дом.

И даже люстра над столом, - еще не дом.

И на окне с живым цветком, - еще не дом.

Когда вечерняя сгуститься темнота,

Так эта истина понятна и проста –

Что от ладоней до окна наполнен дом

Твоим теплом.

- О каком же тепле идет речь?

***Учитель****:* Вы, конечно, знаете, что мама, папа, братья, сёстры, бабушка, дедушка и другие члены вашей семьи - ваши самые верные, самые надёжные друзья. Они всегда рядом: и в праздники, и в трудную для вас минуту.

И как бы ни были они утомлены, а иногда даже больны, они всегда вас накормят, напоят, выслушают, приласкают. Дадут вам добрый совет. Не так ли?

Вспомните: когда вы больны, и лежите в постели, и у вас высокая температура, как внимательны и заботливы с вами в эти дни мама, бабушка! Дают вам лекарство. Ставят горчичники и градусник. И шепчут – говорят вам такие добрые – ласковые слова, от которых стихает боль и болезнь уходит. Скажите, какие ласковые слова вам говорят мамы?

*(Хороший, любимый, солнышко моё, котеночек…)*

Как хорошо, тепло на душе, когда слышишь такие замечательные слова. Слушая их, всегда быстрее идёшь на поправку.

- А если в вашем доме праздник? Назовите самые любимые праздники в вашей семье? *(Ответы детей)*

Любимым семейным праздником многие из вас назвали Новый год.

Как вы готовитесь к нему, расскажите.

*(Все вместе убираем квартиру, папа приносит ёлку, мы её вместе украшаем, помогаем маме готовить вкусные угощения).*

- В эти дни от весёлых забот и от любви близких в вашем доме становиться так тепло, что даже Дед Мороз с внучкой заглядывают на огонёк!

Уютно и тепло дома, благодаря неустанным заботам ваших родных. Всё-всё, что есть в доме и у тебя самого, - все вещи, книги и игрушки сделаны руками или куплены на деньги, заработанные вашими родителями, твоими близкими. Скажите, как нужно относиться ко всему, что есть у вас? По вашему отношению к вещам, можно судить об уважении к труду ваших родных. Подумайте, много ли вы знаете о своих мамах, папах, бабушках, дедушках? Часто ли вы думаете о них? А между тем…

Вот – ваши мамы… Сколько всяких разных дел успевают они сделать за один только день! Приготовить утром завтрак. Убрать со стола. Проводить вас в школу. Много часов мамы на работе. Но они ещё успевают сходить в магазин и приготовить ужин. Привести всё в порядок в доме. Почитать с вами книжку и поиграть. Помыть и уложить вас в постель. Потом постирать, пошить, и повязать, и посмотреть немного телевизор. Ни одна сказочная волшебница не успевает за день переделать столько дел! Хоть у волшебницы есть волшебная палочка… А у мамы такой палочки нет. Впрочем… Может быть, мама со всеми этими делами и не справилась бы, если бы ей не помогал… Кто? *(Папа)*

Потому что ваши папы добрые, умные, заботливые, сильные. Про всё на свете знают. Про хоккей. Про то, откуда взялись звёзды. И чем нужно намазать лыжи в большой мороз. Про разные страны. Расскажите, о чём рассказали вам папы?

*( Мой папа рассказывает мне, как надо ловить рыбу. Мой папа учит меня играть в шахматы. А мой играет со мной в машинки…)*

Вот какие удивительные люди живут-поживают в ваших семьях. Все они самые верные и самые надёжные ваши друзья. А друзей нужно беречь, заботиться о них. Во всём стараться им помочь.

**Физминутка**

**Кто живёт у нас в квартире**

Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши)

Кто живёт у нас в квартире? (шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки на месте)

Всех могу пересчитать: (шагаем на месте)

Папа, мама, брат, сестра, (хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка, два котёнка (наклоны туловища влево-вправо)

Мой сверчок, щегол и я (повороты туловища влево-вправо)

Вот и вся моя семья (хлопаем в ладоши).

**5 . Рассказы детей о фотографиях**

- Ребята, сегодня вы выбрали и принесли фотографии своих родных. На них мы

видим, как вам вместе тепло и уютно дома, спокойно в поездке или путешествии. Расскажите, как вы любите проводить время вместе со своей семьей.

**6. Творческая работа.**

**Рисуночный тест «Моя семья»**

- Недаром говориться в пословице «Вся семья вместе, так и душа на месте». Вы сами рассказали как хорошо, радостно на душе когда все дома, рядом с вами. У вас на столах вагончики. Нарисуйте, пожалуйста, всю вашу семью, такой, какой вы её себе представляете. А потом мы составим большой состав из наших вагончиков.

*(Дети рисуют)*

**7. Итог занятия**

*Выставка работ детей*

- Посмотрите, какой получился замечательный поезд с рисунками ваших семей. Видно, что вы рисовали их с любовью. Ваши глаза светятся счастьем, когда вы говорите о самых близких, самых родных, самых верных, самых любимых людях для вас. Пусть ваши близкие будут всегда вместе с вами, где бы вы не оказались.

- Занятие я хочу закончить строчками одного стихотворения.

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

- Пусть в ваших семьях сияет солнышко мира и доброты.

|  |
| --- |
|  |