

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Уркарахский многопрофильный лицей им. Аликуттанова М.Г.»

**РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО  
НА ЗАСЕДАНИИ ШМО УЧИТЕЛЕЙ  
ИСТОРИИ И ГЕОГРАФИИ.**  
№ протокола ----- 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО НА  
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ**  
Протокол №-----2024г.

  
\_\_\_\_\_ подпись

  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О. руководителя ШМО



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По \_\_\_\_\_ географии \_\_\_\_\_

Ступень обучения 9 Б класс, среднее общее индивидуальное  
обучение на дому ОВЗ  
Количество часов 17 Уровень базовый

Учитель Васильева Н.В.

Учащийся Курбанов Ш.Р.

Программа разработана с учетом Примерной программы по географии и  
Федеральной государственной программы общеобразовательного стандарта основного  
общего образования.  
«Просвещение» Москва 2011

Автор учебника:  
А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина С.И. Болысов, Г.Ю. Кузнецова.

2024-25 Год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа по географии для 9 класса основной школы составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения и авторской программы под редакцией А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина, С.И.Боглыгов, Г.Ю.Кузнецова. «Просвещение» Москва 2011; Предметная линия учебников «Подарная звезда». 5—9 классы.

Учебный материал соответствует возрастным особенностям учащихся с ОВЗ и отвечает их интересам.

### **В результате изучения географии ученик должен**

#### **ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ**

основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;

географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;

различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

#### **Уметь**

**выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;

**находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

**приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

**составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

**применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и**

#### **повседневной жизни**

для ориентирования на местности; чтения карт различного содержания; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

#### **Называть (показывать):**

основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;

основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;  
географические районы, их территориальный состав;

отрасли местной промышленности.

#### **Описывать:**

периоды формирования хозяйства России и особенности отраслей;  
традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;

экономические связи районов;

состав и структуру отраслевых комплексов;

различия в освоении территории;

влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;  
размещение главных центров производства;

сельскохозяйственную специализацию территории;

структуру ввоза и вывоза;

современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

#### **Прогнозировать:**

возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.  
**Применить** разнообразие форм, методов работы, особенности организации учебно-воспитательного процесса; применение индивидуальных, дифференцированных, личностно-ориентированных, игровых и инновационных методов и технологий, используемых при организации учебно-воспитательного процесса.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. В. В. Николаина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь)
2. В. В. Николаина. География. Поурочные разработки. 8 класс (пособие для учителя)
3. География Воронежской области С.Н.Воробьев, Воронеж ВГПУ 2007г.
4. Справочник учителя географии А.Д.Ступникова Волгоград 2012г.

5. Сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии. <http://natisciences.atea7.ru/?c=geogtarbu.9>

<http://www.it-n.ru/%20/>

<http://nashol.com/tag/esti-ro-geoografi/> Методические материалы для учителей

<http://reshuege.ru/> - Педагогическая планета.

<http://00-bal.ru/informatika/1227/index.html>

[http://www.edu.ru/modules.php?or=modload&name=Web\\_Links&file=index&rb=vie](http://www.edu.ru/modules.php?or=modload&name=Web_Links&file=index&rb=vie)

<http://sch2vo.ru/elektromu-e-obrazovatelnye-resursy> - Электронные образовательные

ресурсы <http://school-collection.edu.ru/news/novoe/?page=8> - Цифровые образовательные

ресурсы <http://planet.spu.ru/> - Центр новых образовательных ресурсов.

#### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География. Природа России», из расчета 2-х учебных часов в неделю. Поляков Алексей

обучается на дому и программой предусмотрено 0,5 часа, поэтому программа очень «сжата».

**Количество часов:** 17 часов, в неделю – 0,5 часа. Практических работ - 7

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА  
ГЕОГРАФИЯ РОССИИ**  
9 класс (17 ч; 0,5 ч в неделю)  
Учебно-тематический план

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Введение «Регионы России»	4
2.	Центральная Россия	2
3.	Северо - Запад	1
4.	Европейский Север	1
5.	Европейский юг	1
6.	Поволжье	1
7.	Урал. Обобщение по Европейской части России	2
8.	Сибирь	2
9.	Дальний Восток	1
10.	Заключение	2
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>

**Регионы России (4 ч)**

Понятия «район» и «районирование». Подходы к районированию. Вклад П. П. Семенова-Тян-Шанского, Н. Н. Баранского в районирование России. Соотношение районов по населению, площади территории, условиям и степени хозяйственного освоения. Районирование и административно-территориальное деление. Крупные регионы России. Европейская Россия. Азиатская Россия. План характеристики географического района.

Влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Экологическая безопасность России.

**Практикум.** 1. Выявление особенностей изображения Земли с помощью космических снимков и компьютерных программ. 2. Оценка экологической ситуации в различных регионах России на основе экологической карты, материалов периодической печати.

**Тема 1. Центральная Россия (2 ч)**

Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки.

Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности.

Москва — столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье.

Волго-Вятский район. Своеобразие района.

Центрально-Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства.

*Практикум.* Создание образа региона на основе текста и карт учебника, других источников информации.

#### **Тема 2. Северо-Запад (1 ч)**

Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Отрасли специализации.

Население. Традиции и быт населения. Древние города Северо-Запада. Новгород, Псков.

Санкт-Петербург. Особенности планировки. Промышленность, наука, культура. Туризм. Крупнейшие порты. Экологические проблемы города.

Особенности географического положения Калининградской области. Анклавы. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 3).

Создание электронной презентации «Санкт-Петербург — вторая столица России».

*Практикум.* Подготовка сообщения «Санкт-Петербург в системе мировых культурных ценностей».

#### **Тема 3. Европейский Север (1 ч)**

Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Специализация района.

Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Деревянная архитектура, художественные промыслы.

Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города.

Мурманск, Архангельск, Вологда. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.

*Практикум.* 1. Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе 14 тематических карт. 2. Составление туристического маршрута по природным и историческим местам района.

#### **Тема 4. Европейский юг (1 ч)**

Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям.

Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения.

Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск.

Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.

*Практикум.* 1. Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа на основе тематических карт. 2. Составление прогноза перспектив развития рекреационного хозяйства.

#### **Тема 5. Поволжье (1 ч)**

Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга — главная хозяйственная ось района.

Население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья.

Крупные города. Волжские города-миллионеры.

Этапы хозяйственного развития района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.

#### **Тема 6. Урал и обобщение (2 ч)**

Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и

ресурсы, их особенности. Выгодная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник.

Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Уровень урбанизации. Крупные города Урала: Екатеринбург, Челябинск, Соликамск. Этапы развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала.

Урал — экологически неблагоприятный район. Источники загрязнения окружающей среды. Проблемы и перспективы развития Урала.

*Практикум.* Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной частей Урала.

### **Тема 7. Сибирь (2 ч)**

Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота.

Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы Севера. Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйство. Отрасли специализации.

Западная Сибирь — главная топливная база России. Заболоченность территории — одна из проблем района. Особенности АПК.

*Практикум.* Крупнейшие реки. Заповедник «Столбы». Байкал — объект Всемирного природного наследия.

Норильский промышленный район. Постиндустриальная Восточная Сибирь. Крупные города: Иркутск, Красноярск, Норильск. Проблемы и перспективы

развития района.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 9). Разработка туристического маршрута.

*Практикум.* 1. Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития хозяйства (с использованием географических карт). 2. Создание (описание) образа Восточной Сибири на основе материала параграфа и дополнительной литературы.

### **Тема 8. Дальний Восток (1 ч)**

Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые.

Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы.

Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока. Дальний Восток — далекая периферия или «тихоокеанский фасад» России? Внешние связи региона.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 10). Пишем реферат.

*Практикум.* 1. Оценка географического положения Дальнего Востока и его влияния на хозяйство региона (с использованием географических карт). 2. Разработка и обоснование варианта прокладки новых железных дорог по Сибири и Дальнему Востоку.

### **Заключение (2 ч)**

Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами.

## **Календарно-тематическое планирование 8 класса**

№	Тема	Пр/	Д/З	План	Факт

Календарно- тематическое планирование по географии 9 класс (0,5 часа в неделю)

№ п/п	Тема урока или раздела	Количество часов	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки учащихся	Практические работы	Дата проведения		Примечание
							План	Факт	
1.	ТЭК, его значение и проблемы. Топливная промышленность и электроэнергетика	1	Комбинированный	Состав и значение комплекса в развитии хозяйства. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды Размещение и факторы Значение энергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, их особенность, доля в производстве, Единая энергосистема России	Знать состав и специфику ТЭК. Называть основные проблемы и перспективы его развития. Уметь анализировать экономические карты и статистические данные Знать особенности размещения промышленности Приводить примеры и показывать на карте электростанции	Практическая работа « Нанесение на контурную карту важнейших районов добычи нефти, природного газа, угля.»	4-15.09		

					различных типов				
2.	Комплекс конструкционных материалов. Черная и цветная металлургия.	1	Урок изучения нового материала	Состав и значение комплекса в развитии хозяйства. Состав и значение черной металлургии в развитии хозяйства. Факторы размещения металлургических предприятий. Типы предприятий, металлургические базы. Состав и значение цветной металлургии в развитии хозяйства.	Показывать металлургические базы и их крупнейшие центры, уметь использовать для характеристики различные источники информации Основной базы цветной металлургии, уметь показывать на	Характеристика одной из металлургической базы по картам и статистическим материалам	18-28.09		

				Факторы размещения металлургических предприятий. Типы предприятий, базы цветной металлургии	карте, характеризовать базы с различными источниками информации				
3.	Химическая промышленность. География химической промышленности. Лесная промышленность	1 1 1	Комбинированный	Состав и значение отрасли в экономике страны. Специфичность химической промышленности Типы отраслей химической промышленности Роль леса в жизни	Знать специфику химической промышленности, важнейшие центры		2-12.10		



				людей. Российские леса - важная часть национального богатства страны. Роль леса в российской экономике. География лесов эксплуатационного назначения. Охота. Заготовка пушнины - традиционная отрасль российской экономики					
4.	МАШИНОСТРОЕНИЕ. География машиностроения	1	Комбинированный	Состав и значение машиностроения, связь с другими отраслями. Факторы размещения машиностроительных предприятий. Главные районы и центры. Особенности географии ВПК и его конверсии	Объяснять роль машиностроения в современной экономике страны. Показывать главные районы и центры наукоёмкого, трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения, объяснять факторы их размещения		16-26.10		
5.	Пищевая и лёгкая промышленность. Третичный сектор экономики-отрасли, производящие разнообразные услуги. Состав и	1	Комбинированный	Понятие об агропромышленном комплексе (АПК). Основные проблемы развития АПК Состав третичного	Уметь оценивать природные условия для ведения сельского		6-16.11		

	значение третичного сектора экономики			сектора экономики. Сфера услуг Значение комплекса	хозяйства Уметь характеризовать сектор по отраслям Уметь оценивать значение комплекса для экономики страны				
6.	Роль и значение транспорта. Сухопутный транспорт. Другие виды транспорта.	1	Комбинированный	Роль транспорта в размещении населения и хозяйства. Преимущества и недостатки. Важнейшие транспортные магистрали и узлы. Транспорт и окружающая среда. Перспективы развития	Знать различные виды транспорта, их преимущества и недостатки. Показывать важнейшие железнодорожные магистрали и узлы		20-30.11		
7.	Связь. Сфера обслуживания. Наука. Жилищное и рекреационное хозяйство	1	Комбинированный	Сфера обслуживания как одна из отраслей, определяющих качество жизни населения. География жилищного и рекреационного хозяйства, проблемы их развития в России	Объяснять значение отраслей сферы обслуживания в повышении качества жизни населения, Объяснять географические различия		4-14.12		

					обеспечения россиян жильём, значение для развития экономики России и развития рекреационного хозяйства				
8.	Европейский Север. Природа и хозяйство Европейского Севера.	1	Комбинированный	Состав района. Специфика геополитического и эколого-географического положения и его влияние на формирования района Внутренние различия природы района: Кольско-Карельская и Двино-Печорская части, формирование их природы. Природные ресурсы и их использование. Европейский Север - лесной край. Моря Европейского Севера Роль и место района в социально-экономическом развитии страны.	Давать оценку влияния географического положения района на природу, заселение и развитие хозяйства Сравнивать характеристик и двух частей района. Анализировать физическую карту, показывать главные объекты Объяснять связь территориально-производствен	18-28.12			

				Особенности территориальной организации: горнодобывающий, рыбоперерабатывающий и топливно-энергетический комплекс. Социальные, экономические и экологические проблемы. ЕС - важная база российского ВПК	ых комплексов района. Называть важнейшие отрасли и центры, анализировать экономическую карту				
9.	Северо-Западный район. Население и хозяйственное освоение Северо-Запада	1	Комбинированный	Северо-Запад - район древнего заселения. Города, качество жизни населения  Санкт-Петербург - северная столица России, история создания, радиально-дуговая структура города, функциональные зоны города. Санкт-Петербургская агломерация. Калининградская область. Город	Давать оценку влияния географического положения района на природу, заселение и развитие хозяйства Сравнивать характеристик и двух частей района. Анализировать физическую карту, показывать главные объекты		8-18.01		

				Калининград	Объяснять связь территориально производственных комплексов района.					
10.	Хозяйство Центральной России	1	Комбинированный	Особенности природы и природные ресурсы Центральной России, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов. Центральная Россия - ядро формирования русского народа. Качество жизни населения, демографические проблемы Наукоемкая специализация района. Ведущие отрасли хозяйства	Составлять характеристику территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления Анализировать карты, приводить примеры факторов, способствовавших формированию района					
								22-1.02		
11.	Хозяйство Европейского Юга	1	Комбинированный	Особенности природы и природные ресурсы Европейского Юга и Поволжья России, их влияние на заселение и хозяйственное освоение	Анализировать карты, приводить примеры факторов, способствовавших	Составлять характеристику территории, используя различные источники	5-15.02			

				территории. Качество жизни населения, демографические проблемы	их формированию района Уметь: составлять сравнительную характеристику природы частей Поволжья, определять по картам природные ресурсы района Знать: историю заселения района, особенности размещения населения.	информации и формы ее представления			
12.	Поволжье. Факторы формирования района. Население и хозяйственное освоение Поволжья.		Комбинированный	Ведущие отрасли хозяйства. Рекреационное хозяйство					
							19-1.03		

13.	Урал. Факторы формирования района. Природа Урала. Население и хозяйственное освоение Урала.	1	Комбинированный	Состав района. Основные историко-географические этапы формирования района. Специфика природы: рельеф, климат, природные ресурсы и природные зоны Численность, естественный прирост населения. Миграции. Специфика расселения. Города, качество жизни Определение географического положения Урала, основных этапов его освоения.		5-15.03			
							19-29.03		
14.	Западная Сибирь . Хозяйство Западной Сибири	1	Комбинированный	Оценка природных ресурсов и их использование					
15.	Север Восточной Сибири. Факторы формирования района. Природа Севера. Хозяйство Севера	1	Комбинированный	Определение географического положения Восточной Сибири, основных этапов его освоения.	Знать: состав района, особенности географического положения.		2-12.04		
						Практическая работа «Характеристи			

				<p>Оценка природных ресурсов и их использование.</p> <p>География важнейших отраслей хозяйства.</p>	<p>Уметь: по карте определять ГП района</p> <p>Знать: этапы формирования.</p> <p>Уметь: по карте определять этапы развития района, географическую и экономическую специфику района</p>	<p>ка климатических особенностей Восточной Сибири»</p>			
16	Хозяйство Восточной Сибири			<p>Оценка природных ресурсов и их использование.</p> <p>География важнейших отраслей хозяйства,</p>	<p>Знать: состав района, особенности географического положения.</p> <p>Уметь: по карте определять ГП района</p> <p>Знать: этапы формирования.</p> <p>Уметь: по карте определять этапы развития района, географическую и экономическую специфику</p>		16-26.04		



					района				
17	Хозяйство Дальнего Востока			Оценка природных ресурсов и их использование.  География важнейших отраслей хозяйства,	Знать: состав района, особенности географическог о положения. Уметь: по карте определять ГП района Знать: этапы формирования. Уметь: по карте определять этапы развития района, географическу ю и экономическую специфику района				