

**Отчет
профориентационной работы за 2023 - 2024 учебный год.**

Цели профориентационной работы в школе:

- Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Основные задачи профориентационной работы в школе:

- формирование осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем,

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с пятого по одиннадцатый класс.

- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

- 4) Связь профориентации с жизнью.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики;

8-9 классы: групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

10-11 классы: углубленное изучение предметов согласно профилю обучения, организация первых трудовых практик, коррекция решения о выборе профессии.

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен уголок «Куда пойти учиться».

С целью прогноза дальнейшего профессионального самоопределения проводились индивидуальные и групповые консультирования по вопросам выбора той или иной профессии, адекватного соотношения интересов, способностей, здоровья ребёнка и требований профессии для 8-11 классов. А также проводилось достоверное изучение, выявление психологических аспектов профессиональной пригодности, структуры личности и формирование определённой профессиональной направленности.

Согласно плану профориентационной работы за 2023-2024 год проведено тестирование по профориентационным диагностикам «Карта интересов». Еженедельно по четвергам проводятся в 6-11 классах профориентационные уроки в рамках проекта «Россия – мои горизонты».

В течение года проводились лекции, беседы психологической и медико-социальной тематики ("Психологические основы выбора профессии", «Что влияет на выбор профессии?» «Источники информации о мире профессий», "Профессии с большой перспективой", "Психологические характеристики профессий», «Какую профессию я бы выбрал?» и др.) Занятия с элементами тренинга «Выбор жизненного пути», «Знакомство с миром профессий». Психологический час «Все профессии важны!»

Встречи обучающихся 9-11 классов с представителями вузов, ссузов просмотр открытых уроков в портале «Проектория». Во время дистанционного обучения профориентационная работа продолжалась, обучающиеся смогли познакомиться с современными технологиями через онлайн-обучение на платформе «Билет в будущее». Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные